

Valutazione biennale della qualità della didattica



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Docente: e.sommario – Anni Accademici: 2022/23 e 2023/24
Questionari elaborati: 154
Corsi di provenienza dei questionari: ordinari, dottorato, master,

Presidio della Qualità

La valutazione biennale

Il Presidio della Qualità, al fine di offrire un quadro più esaustivo della qualità delle attività formative, rielabora le valutazioni ricevute dal docente negli ultimi due anni accademici. Questo tipo di analisi, denominata “valutazione biennale” ha come oggetto l’insieme della didattica erogata dal docente, distinta per tipologia di corso erogata negli ultimi due anni accademici. Tale analisi affianca ed integra l’analisi annuale sulle singole attività formative.

Le domande analizzate fanno esclusivo riferimento alla performance del Docente ed alla valutazione complessiva dei corsi. Per le domande inerenti la qualità dei singoli aspetti del corso si rimanda agli specifici report.

Obiettivo

La valutazione biennale ha una sola finalità: offrire una panoramica di come i propri corsi sono stati valutati dai frequentanti nel corso degli ultimi due anni per consentire al docente di individuare possibili aree di miglioramento della propria performance. A tale proposito, la distinzione che è stata operata tra le singole tipologie di corsi permette anche di individuare, per possibili correzioni, eventuali differenze nella valutazione a seconda della tipologia dei discenti e degli argomenti dei corsi.

La scala di misurazione

La scala di misurazione della soddisfazione prevede due modalità di risposta positive e due negative. Per la restituzione dei risultati, le quattro categorie ordinali sono traslate su una scala metrica variabile da 0 a 10 e convertite applicando dei punteggi ad ogni singola risposta: *Decisamente sì/Positivo* = 10, *Più sì che no/Più positivo che negativo* = 6,66, *Più no che sì/Più negativo che positivo* = 3,33, *Decisamente no/Negativo* = 0.

Il dato “Scuola” si riferisce alla valutazione media calcolata sui corsi di tutti i docenti della Scuola nel biennio considerato, differentemente per ciascun tipo di offerta formativa, e rappresenta il benchmark indicativo a cui fare riferimento.

Tipologia e numerosità dei questionari

	N	Perc.
ordinari	10	6.49
dottorato	26	16.88
master	118	76.62
lm-unipi	0	0.00
lm-unitn	0	0.00

totale questionari : 154



I risultati per ciascuna tipologia di corso sono visualizzati solo in presenza di almeno cinque valutazioni nel biennio in esame.

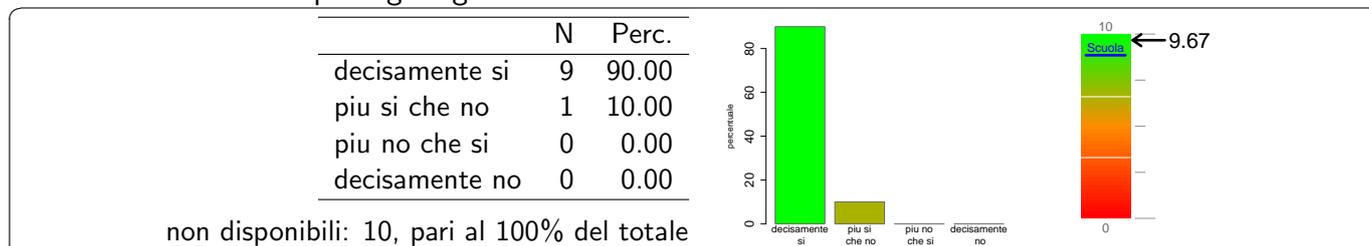
Sintesi Corsi Ordinari e di Dottorato

RIS 2.2 e RIS 2.3 – Didattica: [1] 9.536

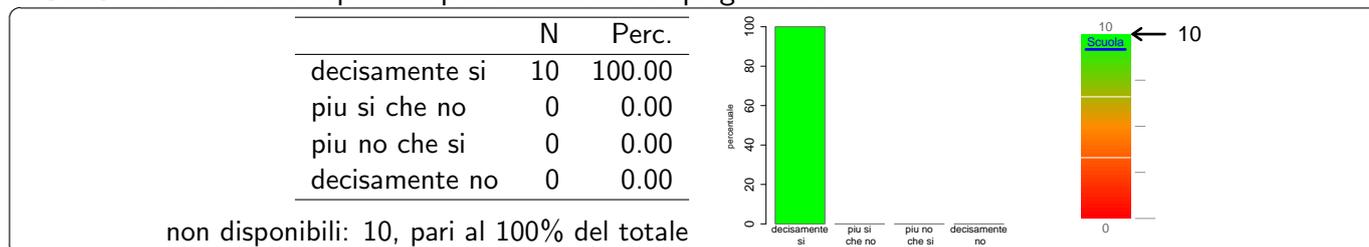
RIS 6.1 – Giudizio complessivo: [1] 9.166

Corsi Ordinari

RIS 2.2 – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

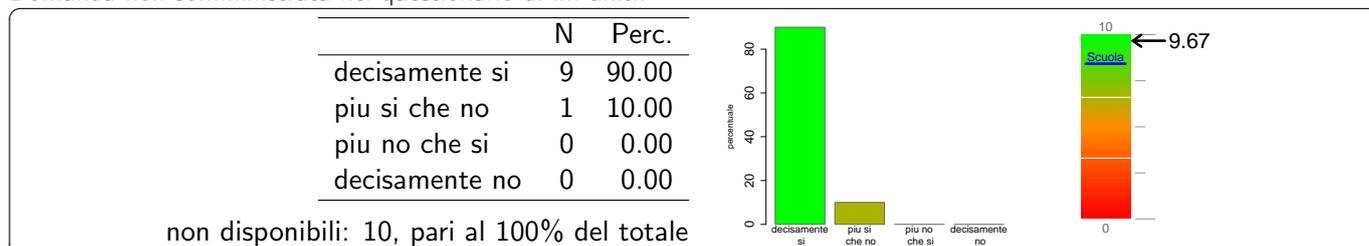


RIS 2.3 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

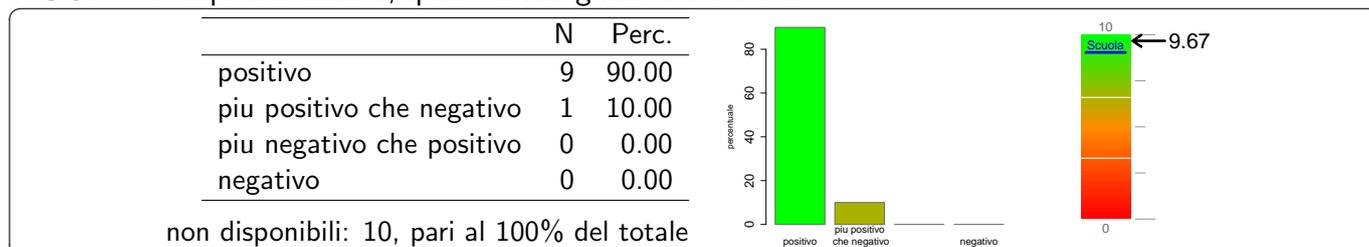


RIS 3.1 – Dopo i corsi, il suo interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento è aumentato?

Domanda non somministrata nel questionario di Im-unitn

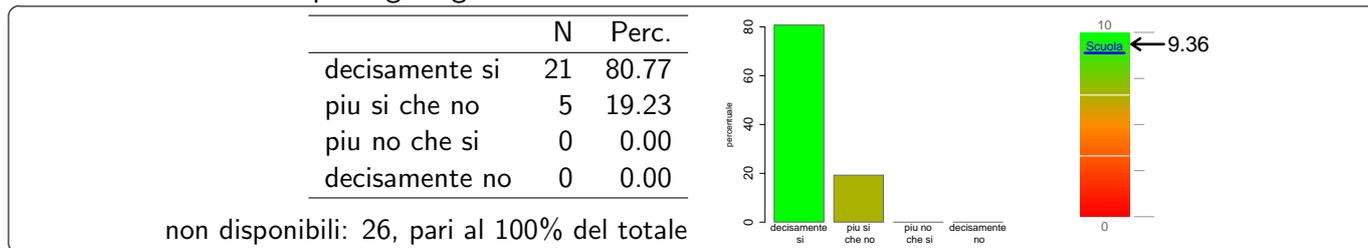


RIS 6.1 – Complessivamente, qual è il suo giudizio sui corsi?

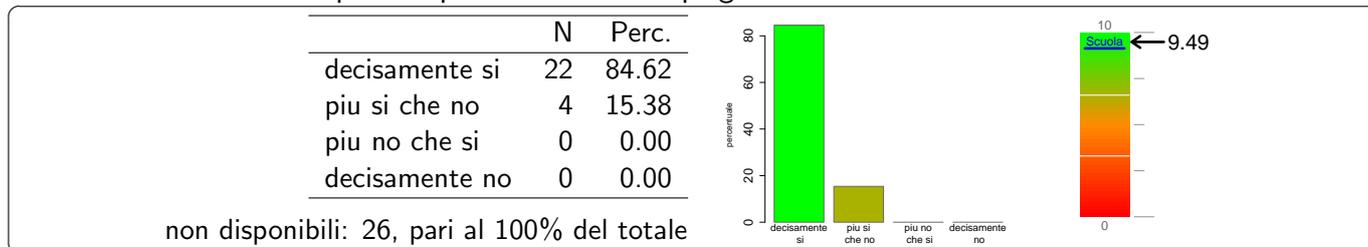


Corsi di Dottorato

RIS 2.2 – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

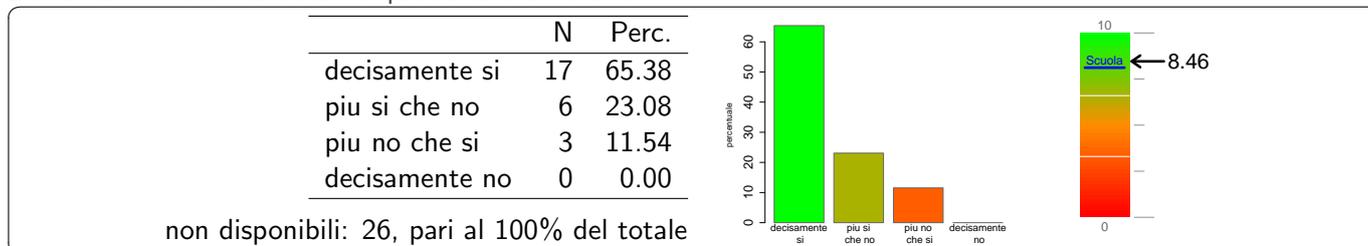


RIS 2.3 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

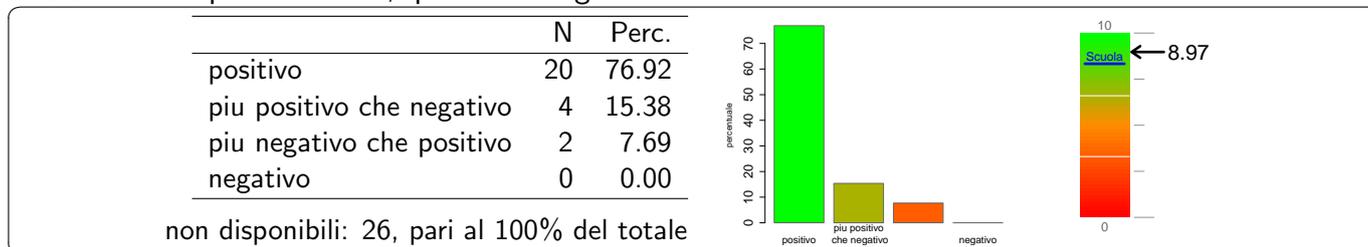


RIS 3.1 – Dopo i corsi, il suo interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento è aumentato?

Domanda non somministrata nel questionario di Im-unitn

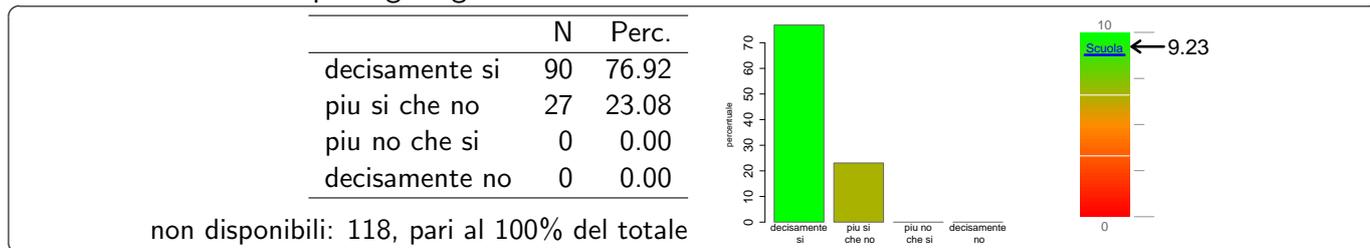


RIS 6.1 – Complessivamente, qual è il suo giudizio sui corsi?

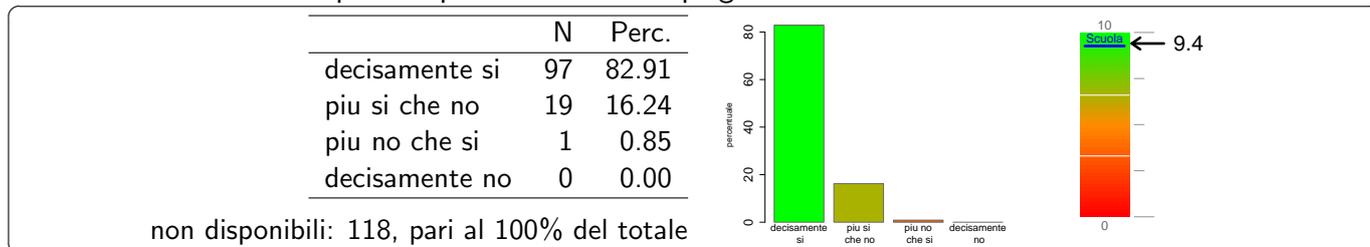


Corsi Master

RIS 2.2 – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



RIS 2.3 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



RIS 6.1 – Complessivamente, qual è il suo giudizio sui corsi?

