

## Valutazione biennale della qualità della didattica



**Sant'Anna**  
Scuola Universitaria Superiore Pisa

Docente: e.sommario – Anni Accademici: 2021/22 e 2022/23  
Questionari elaborati: 39  
Corsi di provenienza dei questionari: ordinari, dottorato, master, ;

Presidio della Qualità

### La valutazione biennale

Il Presidio della Qualità, al fine di offrire un quadro più esaustivo della qualità delle attività formative, rielabora le valutazioni ricevute dal docente negli ultimi due anni accademici. Questo tipo di analisi, denominata “valutazione biennale” ha come oggetto l’insieme della didattica erogata dal docente, distinta per tipologia di corso erogata negli ultimi due anni accademici. Tale analisi affianca ed integra l’analisi annuale sulle singole attività formative.

Le domande analizzate fanno esclusivo riferimento alla performance del Docente ed alla valutazione complessiva dei corsi. Per le domande inerenti la qualità dei singoli aspetti del corso si rimanda agli specifici report.

### Obiettivo

La valutazione biennale ha una sola finalità: offrire una panoramica di come i propri corsi sono stati valutati dai frequentanti nel corso degli ultimi due anni per consentire al docente di individuare possibili aree di miglioramento della propria performance. A tale proposito, la distinzione che è stata operata tra le singole tipologie di corsi permette anche di individuare, per possibili correzioni, eventuali differenze nella valutazione a seconda della tipologia dei discenti e degli argomenti dei corsi.

### La scala di misurazione

La scala di misurazione della soddisfazione prevede due modalità di risposta positive e due negative. Per la restituzione dei risultati, le quattro categorie ordinali sono traslate su una scala metrica variabile da 0 a 10 e convertite applicando dei punteggi ad ogni singola risposta: *Decisamente sì/Positivo* = 10, *Più sì che no/Più positivo che negativo* = 6,66, *Più no che sì/Più negativo che positivo* = 3,33, *Decisamente no/Negativo* = 0.

Il dato “Scuola” si riferisce alla valutazione media calcolata sui corsi di tutti i docenti della Scuola nel biennio considerato e rappresenta il benchmark indicativo a cui fare riferimento.

### Tipologia e numerosità dei questionari

	N	Perc.
ordinari	2	5.13
dottorato	10	25.64
master	27	69.23
Im-unipi	0	0.00
Im-unitn	0	0.00

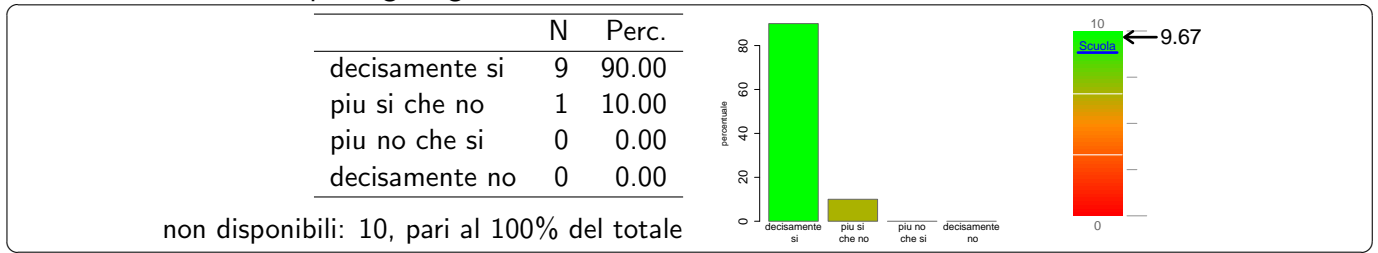
totale questionari : 39



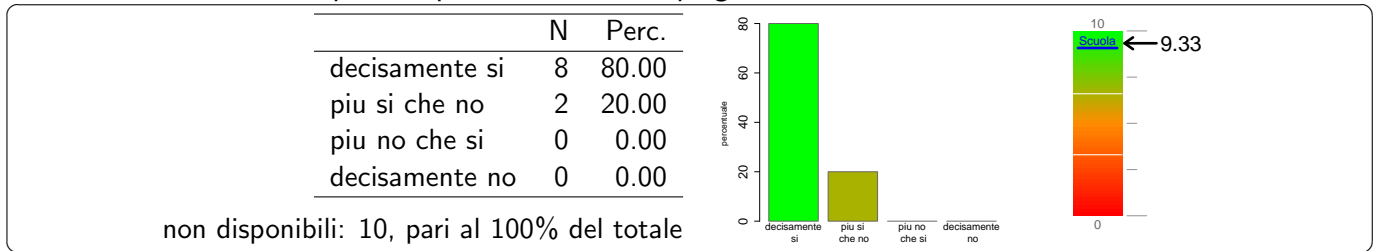
I risultati per ciascuna tipologia di corso sono visualizzati solo in presenza di almeno cinque valutazioni nel biennio in esame.

# Corsi di Dottorato

## RIS 2.2 – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

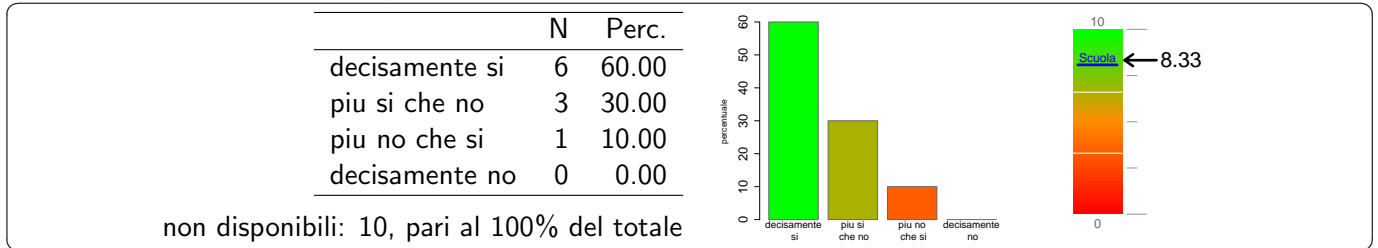


## RIS 2.3 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

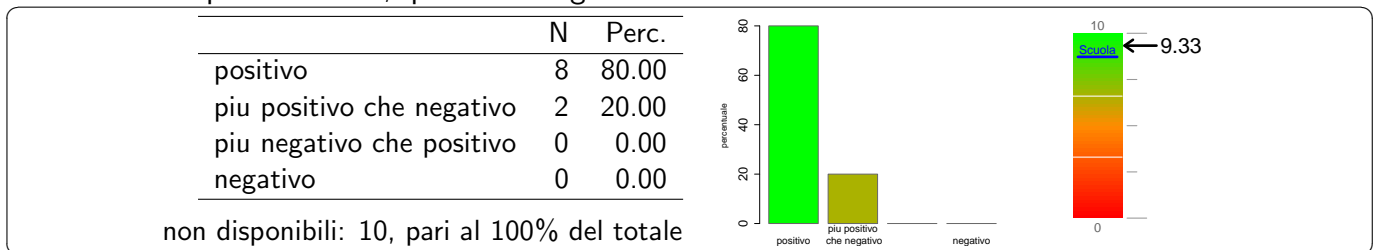


## RIS 3.1 – Dopo i corsi, il suo interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento è aumentato?

Domanda non somministrata nel questionario di Im-unitn

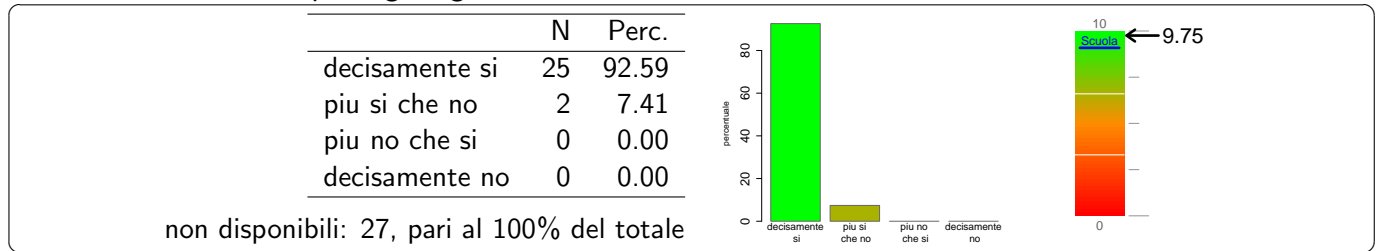


## RIS 6.1 – Complessivamente, qual è il suo giudizio sui corsi?

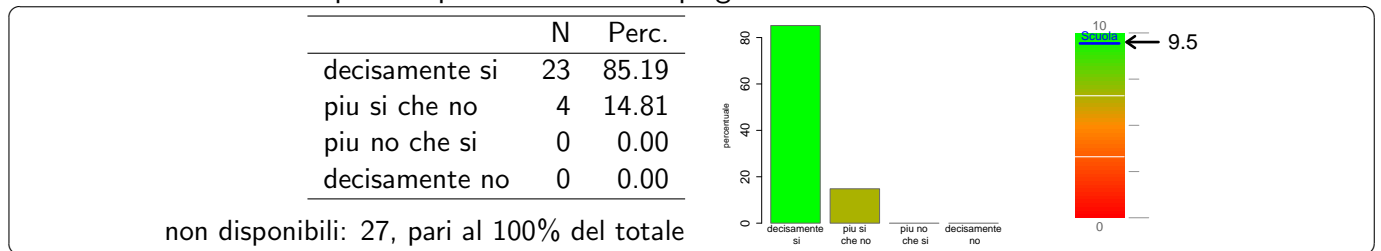


# Corsi Master

## RIS 2.2 – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



## RIS 2.3 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



## RIS 6.1 – Complessivamente, qual è il suo giudizio sui corsi?

